

29 марта, четверг

Российская государственная детская библиотека
(Калужская пл., д. 1)

10.00–16.00

Регистрация участников

10.30–12.00

Научный симпозиум

Ю.П. Мелентьева, докт. пед. наук, профессор

К разработке общей теории чтения: эволюция понимания сущности чтения.

Доклад и его обсуждение.

Ведущая: *В.А. Ермоленко*, докт. пед. наук

12.00–13.00

Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)

12.00–14.30

Выставка-продажа методической и художественной литературы

12.00–14.00

Ланч-встреча с писателем, лауреатом Национальной детской литературной премии «Заветная мечта» *Диной Сабитовой*

14.30–15.30

Торжественное открытие конференции

Приветствия участникам

15.30–18.00

Пленарное заседание

15.30–16.00

Н.Н. Сметанникова, канд. психол. наук, профессор, президент Русской ассоциации чтения (Россия)

Педагогические задачи Национальной программы поддержки и развития чтения в контексте Десятилетия чтения и грамотности.

16.00–16.45

Натали Байдак, член Комитета образования, культуры и аудио- и видеосредств Европейского Совета, член Ассоциации чтения Бельгии (Бельгия)

Обучение чтению в Европе в контексте педагогической политики и практики (*синхронный перевод*)

16.45–17.30

Гэрри Шил, профессор Дублинского Университета, член рабочей группы проекта PISA, член Ассоциации чтения Ирландии, экс-председатель правления IDEC (Ирландия)

Грамотность чтения в исследовании PISA: в каком направлении пойдет движение? (*синхронный перевод*)

17.30–19.00

Культурная программа

Спектакль «Собаки» (по повести К. Сергиенко «До свидания, овраг») в постановке Театра-студии «Сценка» (Центр чтения «Азбука» ГБУК г. Москвы «ЦБС «Юго-Запад»), художественный руководитель – Наталья Макарова.

19.00–20.00

Фуршет

30 марта, пятница

Российская государственная детская библиотека
(Калужская пл., д. 1)

10.00–12.00

Регистрация участников

10.00–14.00

Выставка-продажа методической и художественной литературы

10.00–10.30

Доклады-презентации

Российской государственной детской библиотеки

А.А. Копейкин.

«BiblioГид» – интернет-сайт о детском чтении.

Четверикова Л.Н., Мицул С.Д.

Редкая и ценная детская книга в Российской государственной детской библиотеке.

10.30–12.00

Пленарное заседание

10.30–11.15

Т.В. Черниговская, докт. филол. наук, докт. биол. наук, профессор (Россия)

Чтение как эволюционное достижение. Мозг и культура.

11.15–12.00

А.Н. Воропаев, канд. ист. наук, вице-президент Русской ассоциации чтения (Россия)

«Бумажное» и «электронное» чтение в России. Результаты исследования 2011 года.

12.00–14.00

Ланч-встреча с писателем, лауреатом Национальной детской литературной премии «Заветная мечта *Станиславом Востоковым*

14.00–18.30

Секционные заседания

16.00–16.30

Кофе-брейк

18.30–19.00

Подведение итогов конференции

19.30

Праздничный ужин

(по предварительной регистрации)

Секции:

Секция 1. Чтение и грамотность в психологическом, педагогическом и социальном контексте. Образование, воспитание и развитие личности

Ведущие: *Сметанникова Наталья Николаевна*, канд. психол. наук,
Овчинникова Елена Николаевна

1. *Т.Г. Галактионова*. Педагогика чтения. Актуальные проблемы исследования.

2. *Л.В. Дудова*. Подготовка специалистов по чтению в системе дополнительного образования.

3. *Е.С. Романичева*. Об изменении методического аппарата школьного учебника литературы.

4. *А.М. Антипова*. О формировании читателя-школьника в процессе литературного образования (на примере реализации УМК по литературе под редакцией В.Ф. Чертова).

5. *Н.А. Борисенко*. Воспитание читателя и учебник русского языка.

6. *О.Л. Кабачек*. Новый метод анализа литературно-художественного произведения: что это дает для понимания автора.

7. *Н.Г. Малахова*. Некоторые особенности чтения современных дошкольников.

8. *Н.Л. Карпова, Н.В. Кисельникова, А.А. Голзицкая*. О возможности применения метода библиотерапии в школе.

9. *Л.А. Кулажская*. Инновационная система литературного образования младших школьников: коммуникативно-деятельностный подход в рамках пилотного введения ФГОС второго поколения «Дети – читатели».

10. *Е.С. Попова*. Мотивация к образованию – через призму мотивации к чтению.

Секция 2. Чтение, читательская компетентность и читательское развитие: диагностика, предупреждение, коррекция нарушений.

Ведущие: *Гончарова Елена Львовна*, докт. психол. наук,
Шулекина Юлия Александровна, канд. пед. наук

11. *Е.А. Белик*. Развитие читательской компетентности учащихся в начальной школе.

12. *В.А. Бородина*. Мониторинг качества чтения в образовании.

13. *Е.Л. Гончарова*. Нарушения в формировании ядра читательской компетентности у детей с ограниченными возможностями здоровья: пути помощи.

14. *Д.В. Дмитриева*. Задачник по чтению как обходной путь в развитии читательской компетентности младших школьников.

15. *И.И. Коган*. Почему мы не в состоянии понять прочитанное: о читательской компетентности и рецепции художественного текста.

16. *И.А. Логвина*. Чтение как объект оценивания на разных этапах обучения в школах Эстонии.

17. *Е.А. Соколова, Е.В. Ластухина*. Особенности обучения грамоте младших школьников с нарушениями речи в аспекте формирования успешного ученика.

18. *И.Б. Тюгаева*. Семейное чтение как одна из форм организации совместной деятельности обучающихся и их родителей в целях формирования активного читателя.

19. *Ю.А. Шулекина*. Чтение – система расшифровки и создания смысла.

Секция 3. Проблемы грамотности, виды грамотности. Грамотность, компетентность и культура чтения. Книгоиздание и книгораспространение.

Ведущая: *Ермоленко Валентина Андреевна*, докт. пед. наук

1. *И.А. Ваганова*. Чтение взрослых как предмет социально-психологического исследования.

2. *Е.А. Вострикова*. Формирование, развитие и поддержание читательского интереса на уроках и во внеучебной деятельности (из опыта работы).

3. *В.А. Ермоленко*. Роль библиотек в реализации автономного образования.

4. *И.Е. Козлова*. Межпредметные интеграционные проекты как средство приобщения к чтению.

5. *Е.А. Колосова*. Чтение и читательские практики младших школьников – посетителей библиотек: результаты всероссийского исследования.

6. *Н.Е. Кутейникова*. Чтение и изучение современной литературы для детей и подростков в свете новых ФГОС.
7. *Julia Bernova*. Quality Education for Children at Social Risk. SOS Children Villages Education projects in public schools and kindergartens in CEE/CIS/Baltics.
8. *Т.В. Пантюхова*. Проектная деятельность как особая форма продвижения чтения в детской среде.
9. *Е.Г. Сычева, Е.Л. Рудик*. Системная работа школы в аспекте реализации проекта «Школа, где процветает грамотность».
10. *Л.А. Чернявская*. Инновационная деятельность школьной библиотеки в аспекте реализации проекта «Школа, где процветает грамотность».

Секция 4. Чтение печатного текста и чтение с экрана. Совместная работа и партнерские отношения в сферах культуры, образования.

Ведущие: *Белоколенко Мария Владимировна*, канд. пед. наук,
Чудинова Вера Петровна, канд. пед. наук

1. *М.В. Белоколенко*. Библиотечные программы поддержки чтения: традиции, инновации, потенциал развития.
2. *В.Я. Аскарлова*. Приобщение молодежи к чтению: поиски дружественного формата.
3. *И.В. Архипова*. Юношеская библиотека: соединение миров чтения.
4. *Н.Н. Алексеенко*. Технология проведения проектных недель чтения: воспитательный аспект.
5. *Я.Г. Назаровская*. Флеш-мобы и квесты в формировании мотивации к чтению у детей и подростков.
6. *И.А. Розова*. Библиогид как инструмент популяризации чтения.
7. *А.В. Супрунова*. О культуре чтения: печатный и электронный тексты на уроках русского языка.
8. *В.Л. Сакерина*. Из опыта работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 108» (г. Трехгорного Челябинской области).
9. *Е.Н. Царева*. Работа с различными видами текстов на уроках истории в средней школе.
10. *Gulsanam Karimova*. Quality Education for Children at Social Risk. SOS Children Villages Education projects in public schools and kindergartens in CEE/CIS/Baltics.

Секция 5. Связи языков и культур. Поликультура и разнообразие языков. Чтение и грамотность на родном и неродном языке.

Ведущие: *Ушакова Светлана Вячеславовна*,
Курикалова Наталья Михайловна, канд. филол. наук,
Мазаева Ирина Александровна, канд. пед. наук

1. *Shlomo Alon*. The Languages of Israel.
2. *Lena Ivarsson, Ulla Damber*. Literacy Acquisition through Use of Computers.
3. *Meeli Pandis*. Quality Education for Children at Social Risk. SOS Children Villages Education projects in public schools and kindergartens in CEE/CIS/Baltics.
4. *Е.А. Белошина, Т.А. Столяренко*. Распространение чтения и грамотности в школе (из опыта работы).
5. *Г.А. Иванкина*. Оптимизация обучения домашнему чтению в языковом вузе.
6. *Н.М. Курикалова*. Читательская грамотность и исследовательская деятельность учащихся средней школы в области лингвистики английского языка.
7. *И.А. Мазаева*. Критериальное оценивание в компетентностно-ориентированном обучении иностранному языку (на примере письменной речи).
8. *Е.Н. Овчинникова*. Литературное чтение на английском языке в лингвистическом вузе (по результатам исследования отношения студентов к чтению).
9. *О.Н. Ротанова*. Модель учебной переводческой деятельности.
10. *М.Д. Сибирева*. Интенсивное чтение как важный подход к обучению письменной речи на уроках английского языка в основной и старшей школе.
11. *В.П. Соколова*. Развитие интереса к чтению на занятиях по домашнему чтению при обучении иностранному языку.
12. *С.В. Ушакова*. Из опыта работы по обучению написания эссе на английском языке в старших классах.

31 марта, суббота

Посещение библиотеки

12.00–17.00

*Центральная библиотека № 174
им. Данте Алигьери «ЦБС «Юго-Запад»
(ул. Строителей, д. 8, корп. 2, м. Университет)*

Экскурсия, знакомство с информационными ресурсами, просветительскими и культурными проектами современной библиотеки – интеллект-центра, участие в программе «Итальянская суббота».

Мастер-классы и круглые столы

10.00–16.00

*Прогимназия № 1756 и Гимназия № 1531
«Лингвистическая»
(ул. Годовикова, д. 4, м. Алексеевская)*

Мастер-классы в Прогимназии № 1756

А.В. Сабанина. Обучение стратегиям чтения на уроке Литературное чтение в 4 классе.
О.Н. Стрелкова. Практика применения стратегий предтекстовой деятельности на уроках окружающего мира.

**Мастер-классы в Гимназии № 1531
«Лингвистическая»**

О.В. Пискун, О.А. Соловьева. Обучение стратегиям чтения и письма на уроках английского языка в 9–10 классах.
М.В. Сафонова. Стратегия G-S-R при обучении чтению на уроках немецкого языка в 9 классе.
Л.Н. Шелудякова. Использование стратегии «Понятие и его определение» при работе с текстом на французском языке.

Круглый стол «Инновационные технологии обучения и продвижения чтения на родном и иностранном языках» в Гимназии № 1531 «Лингвистическая»

В.И. Власова. Инновационные технологии оценивания (критериальное) при обучении чтению на английском языке.
Н.Е. Гавря. Организация программы поддерживающего чтения с использованием электронных носителей на родном и английском языках.
А.Р. Мищук. Мониторинг качества чтения и понимания текста.
Е.В. Попова. Аспекты обучения чтению на переходном этапе от начального к среднему образованию.

10.00–16.00

*Средняя общеобразовательная школа № 1935
(ул. Авиаконструктора Миля, д. 18, к. 2, м. Кузьминки)*

Мастер-классы

Т.А. Тазиева, Н.М. Курикалова, Е.А. Белошина. Чтение с листа и чтение с экрана (по материалам обучающего этапа международного исследования).
И.Г. Шитова. Освоение информационно-образовательной среды в начальной школе (из опыта работы в пилотном проекте по введению ФГОС начального общего образования второго поколения).

Круглый стол «Чтение с листа и чтение с экрана: за и против (по результатам экспериментального исследования и обучения)»

М.С. Зимина, О.В. Добротворская. Если родной язык не русский...
Р.Н. Панкратова. Чтение с экрана в начальной школе: за и против.
Т.Л. Тазиева. Чтение с листа и чтение с экрана (о результатах международного исследования).

РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ



Вторая Международная научно-практическая конференция

ЧТЕНИЕ И ГРАМОТНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ И КУЛЬТУРЕ

(По итогам Десятилетия грамотности ООН «Грамотность для всех»)

МОСКВА

29–31 марта 2012 года

ПРОГРАММА